

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Балтийского муниципального района детский сад № 6
ПРОЕКТ «СКАЗКОТЕКА» (2017-2019 гг.)

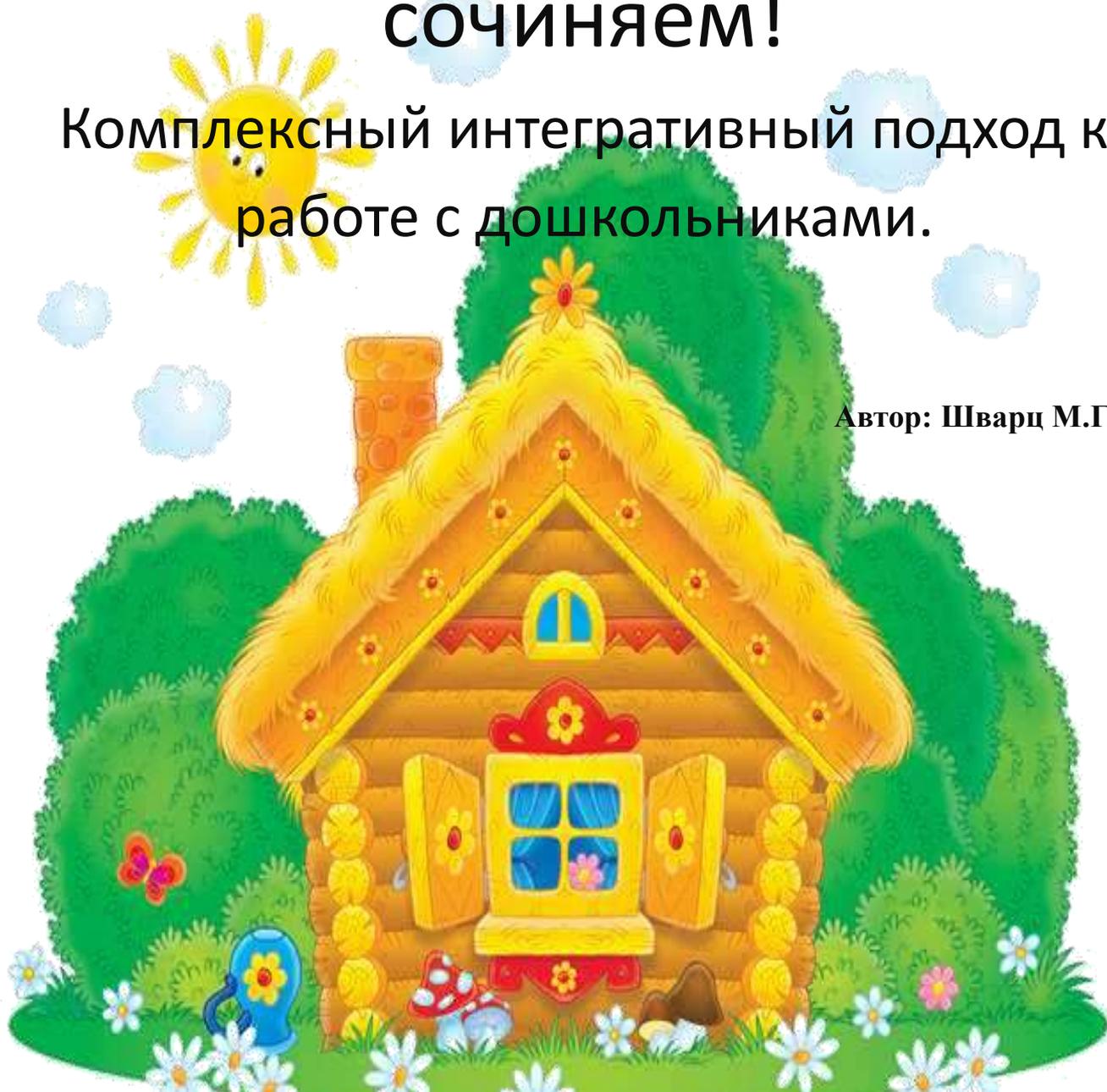
Паспорт дидактической игры

Сказочная игротека

Теремок - читаем, играем,
сочиняем!

Комплексный интегративный подход к
работе с дошкольниками.

Автор: Шварц М.Г.



Пояснительная записка

Данное авторское игровое пособие является многофункциональным средством. Оно предназначено для детей дошкольного возраста.

Сказочная игротека «Теремок – читаем, играем, сочиняем» позволяет решить многие образовательно-воспитательные задачи: дети знакомятся с окружающим миром во всем его многообразии. Работа над образом заставляет их думать, анализировать, делать выводы и обобщения. В ходе игры происходит совершенствование речи, активизируется словарь ребенка, совершенствуется звуковая культура речи, ее интонационный строй. Улучшается диалогическая речь, ее грамматический строй, развивается детская фантазия, способность к воображению.

Оборудование: домик – теремок с окошечками, сшитый из фланелевой ткани (фетра), фигурки героев сказки «Теремок» (мышка, лягушка, заяка, лисичка, волк, мишка).



Цель: Расширять и активизировать словарный запас, способствующий познавательно-речевому развитию детей дошкольного возраста, развитие фонематического слуха, памяти.

Задачи: развитие логического, креативного мышления, внимания, памяти, пространственного представления, смекалки и сообразительности.

Через каждый вариант игры проходят все образовательные области: художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие и социально-коммуникативное развитие.

Для кого предназначена игра: рекомендована для использования детьми от 3 лет и старше.



Ход игры.

Вариант № 1

Цель:

Закрепить умение вести диалог, развивать умение отвечать полным предложением на вопрос собеседника.

Воспитатель предлагает детям показать и озвучить знакомую сказку. Дети выбирают понравившегося персонажа и показывают сказку «Теремок».

Вариант № 2

(для детей старшего возраста)

Цель:

Развивать связную речь детей, воображение, поддерживать проявление интереса к игровому взаимодействию.

Воспитатель предлагает детям придумать с героями сказки «Теремок» свою сказку или изменить концовку сказки. Дети сочиняют новую сказку и показывают её.



Вариант № 3

Цель:

Развивать связную речь детей, упражнять в употреблении порядковых числительных.

Воспитатель предлагает детям выложить героев сказки по порядку и назвать, кто из них был первым, вторым и т.д.

Вариант № 4

Цель:

Развивать логическое мышление. Закрепить пространственные представления слева, справа, сверху, внизу. Аудитивное восприятие и понимание воспринятого на слух.

Воспитатель просит детей помочь расселить героев «Теремка» в заданные окошечки.

Например: - Посади мышку в левое верхнее окошечко, а зайку в правое нижнее. И т.д.

Вариант № 5

Цель:

Развивать логическое мышление. Закрепить пространственные представления: слева, справа, сверху, внизу.

Воспитатель просит детей назвать, кто из героев сказки живёт выше – ниже, на нижнем или верхнем этаже, а кто на чердаке?

Вариант № 6

(для детей старшего возраста)

Цель:

Развивать фонематический слух и учить выделять заданный звук в составе слова.

Воспитатель предлагает поселить в Теремок героя на заданный звук.

Например: - В Теремок прибежал гость, в названии которого есть звук «з».

Посели героя, в названии которого есть мягкий звук «м», на первом этаже, а

героя, в названии которого есть твёрдый звук «м», на втором этаже. И т.д.



Вариант № 7
(для детей старшего возраста)

Цель:

Научить составлять арифметические задачи на вычитание и сложение.

Посчитай! Воспитатель предлагает детям решить задачи на сложение и вычитание, составить задачу самостоятельно, решить её самому или предложить решить другому ребёнку.



Вариант № 8

Цель:

Закрепить названия овощей и фруктов. Рассказать о пользе их для организма, о блюдах, в состав которых они входят. Познакомить с историей происхождения появления на Руси овощей и фруктов.

Воспитатель предлагает детям угостить героев Теремка любимой едой. Дети выбирают из предложенных картинок те, которые являются любимым угощением для героя. Можно предложить детям разложить картинки на съедобные и не съедобные, овощи – фрукты и т.д.



Вариант № 9

«В гостях у зайки» (или другого героя Теремка)

Цель:

Познакомить с частями суток и основными составляющими режима дня, уточнить представления о предметах, необходимых в разных режимных моментах, развивать связную речь, активизировать словарь.

В течение дня герой - Зайка проходит через все режимные моменты.

Например:

1. Утренний круг: «Расскажи зайке, что ты видел по дороге в детский сад?»
Утренняя зарядка и песенка с зайкой.
2. Завтрак «Вкусной кашей угостись и с зайкой поделись»
3. ООД «Поможем зайчику собрать, посчитать, нарисовать или раскрасить»
(занятия на выбор детей)
4. Прогулка: «Экскурсия для зайки по участку детского сада». Пальчиковая игра «Зайка серенький сидит» (по выбору детей). Труд «Помоги зайке убрать игрушки на веранде»
5. Обед «Зайкины витамины»
5. Сон «Пожелай зайке спокойного сна»

7. Зарядка после сна «Зайкины побудки»
8. Полдник «Зайкины именины»
9. Чтение сказок про зайчика (педагог читает, дети могут рисовать, раскрашивать или мастерить из пластилина и пр. зайцев, которые с ними пойдут домой).
10. Уход домой «Попрощайся с зайчиком».

Приятных и полезных игровых занятий!