

РУССКИЙ ЯЗЫК ОНЛАЙН: НОВЫЕ ВЫЗОВЫ — НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

Международный круглый стол

ПРОГРАММА

9 июля 2020 г., начало в 12.00 (UTC +2)

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Коммуникация онлайн: трудность или новые возможности?

Как технологии меняют коммуникативную среду?

Дидактика в условиях онлайн: первые результаты

«Диалог с экраном»: пути поддержания интеракции при интернет-обучении и активизация коммуникативных умений обучаемых

Мессенджеры, веб-конференции, видеолекции, онлайн-ресурсы: дидактические «суррогаты» или новые формы дидактики?

РЕГЛАМЕНТЫ

Язык круглого стола — русский.

Длительность выступления: сообщение — до 7 минут, реплика — до 3 минут.

Олайн-платформа: ZOOM

Модератор круглого стола: **Татьяна Цвигун**, директор Института гуманитарных наук Балтийского федерального университета им. И. Канта

ОТКРЫТИЕ. ПРИВЕТСТВЕННЫЕ СЛОВА

Александр Федоров, ректор Балтийского федерального университета им. И. Канта

Игорь Жуковский, руководитель Российского центра науки и культуры в Варшаве

Татьяна Цвигун, директор Института гуманитарных наук Балтийского федерального университета им. И. Канта

СООБЩЕНИЯ

1. ТЕХНОЛОГИИ

Татьяна Цвигун, Балтийский федеральный университет им. И. Канта (Калининград, Россия), директор Института гуманитарных наук; **Алексей Черняков**, Балтийский федеральный университет им. И. Канта (Калининград, Россия), доцент

«Четвертая форма коммуникации»?..

Наталья Татарина, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия), декан подготовительного факультета

Онлайн-подготовительный факультет Института Пушкина: раZOOMное преподавание

Барбара Козак, Варминьско-Мазурский университет (Ольштын, Польша), доктор

Онлайн-обучение — ускорение неизбежных процессов

Анна Вайгль, Университет им. Кристиана Альбрехта (Киль, Германия), научный сотрудник

Преимущества и недостатки онлайн-занятий по русскому языку как иностранному с точки зрения студентов (результаты опроса)

Рафаэла Божич, Задарский университет (Задар, Хорватия), профессор
Онлайн — всегда доступные лекции

Наталья Чуйкина, Таллиннский университет (Таллинн, Эстония), зав. отд. российских и восточноевропейских исследований Института гуманитарных наук

Цифровая революция в сжатые сроки: из опыта онлайн работы отделения российских и восточноевропейских исследований ТЛУ

2. МЕТОДИКИ

Людмила Шипелевич, Варшавский университет (Варшава, Польша), доктор
Особенности методики обучения онлайн

Александра Пуляевская, ООО ЦЕНТР «ЗЛАТОУСТ» (Санкт-Петербург, Россия), разработчик веб- и мультимедийных приложений, автор веб-проекта «Новые информационные технологии для тебя»

Активизация речевой деятельности учащихся в онлайн-режиме: обзор инструментов

Ирина Антоненко, Гданьский университет (Гданьск, Польша), ассистент; **Адрианна Далецка**, Гданьский университет (Гданьск, Польша), студент

Способы активизации коммуникативных умений в условиях обучения в режиме онлайн. Bookcreator, Kahoot в учебном процессе: взгляд преподавателя и студента

Елена Келлер-Дедицкая, Медицинский университет Караганды (Караганда, Казахстан), зав. кафедрой русского языка

Тематические видеоролики как форма контроля при онлайн-обучении иностранных студентов-медиков на уровне А1

Анастасия Дронова, Балтийский федеральный университет им. И. Канта (Калининград, Россия), доцент, ведущий менеджер ООП

Онлайн-урок как форма обучения на подготовительном факультете (опыт БФУ им. И. Канта)

Екатерина Зубрицкая, Балтийский федеральный университет им. И. Канта (Калининград, Россия), старший преподаватель

Принципы использования онлайн-доски Miro на занятиях РКИ

3. КЕЙС: РКИ ОНЛАЙН

Ирина Лукьяненко, Балтийский федеральный университет им. И. Канта (Калининград, Россия), доцент

Обучение РКИ в дистанционном формате: новые возможности или новые вызовы

Анна Бертякова, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия), доцент

Особенности формирования коммуникативной компетенции при дистанционном обучении русскому языку как иностранному

Виктория Вайдо, Остравский университет (Острава, Чехия), аспирант
Русский язык как иностранный — современные технологии в обучении

Марта Ноиньска, Гданьский университет (Гданьск, Польша), адъюнкт
Интернет-инструменты, облегчающие общение со студентами при дистанционном обучении

4. РЕФЛЕКСИИ

Анастасия Беловодская, Вильнюсский университет (Вильнюс, Литва), доцент
«ZOOMированный семестр»: фокусируясь на главном (опыт Вильнюсского университета)

Лада Овчинникова, ВУНЦ ВМФ «ВМА», филиал в г. Калининграде (Калининград, Россия), профессор
Дистанционное образование как возможность взаимообучения для преподавателей

Ольга Вергинская, Балтийский федеральный университет им. И. Канта (Калининград, Россия), доцент
Профессиональный апгрейд учителя: чему меня научило дистанционное обучение

Патимат Котикова, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (Москва, Россия), старший преподаватель
Из опыта преподавания русского языка в новых информационных формах

Татьяна Копац, Гданьский университет (Гданьск, Польша), адъюнкт
Трудности контроля в онлайн-режиме

Иоанна Мампе, Гданьский университет (Гданьск, Польша), адъюнкт
Коммуникация онлайн: трудность или новые возможности

5. РЕЦЕПЦИИ: ВЗГЛЯД СТУДЕНТА

Ольга Коссаковска-Марас, Ягеллонский университет (Краков, Польша), студент
Онлайн обучение русскому языку — взгляд студента

Ивана Чутук, Мостарский университет (Мостар, Босния и Герцоговина), студент
Опыт студента

Эна Юракич, Задарский университет (Задар, Хорватия), студент
Опыт студента

УЧАСТНИКИ ДИСКУССИИ

Агульник Екатерина, Балтийский федеральный университет им. И. Канта (Калининград, Россия), ассистент

Адамсон Инна, Таллиннский университет (Таллинн, Эстония), профессор

Биенас Матеуш, Варшавский университет (Варшава, Польша), студент

Голякова Валерия, Российский центр науки и культуры в Праге (Прага, Чехия), преподаватель РКИ

Карвацка Моника, Силезский университет (Катовице, Польша), доктор

Кисенкова Людмила, Университет Катании (Катания, Италия), преподаватель

Копочиньска Божена, Экономический университет (Катовице, Польша), преподаватель РКИ
Крумбек Штефан, Университет им. Кристиана Альбрехта (Киль, Германия), преподаватель
Моисеенко Ирина, Таллиннский университет (Таллинн, Эстония), доцент
Нечунаева Наталья, Таллиннский университет (Таллинн, Эстония), доцент
Новиков Роман, Учебный центр Better Life Acty (Мьянма), преподаватель РКИ
Ныклова Людмила, Российский центр науки и культуры в Праге (Прага, Чехия), зав. курсами русского языка при РЦНК в Праге
Оливьери Клаудиа, Университет Катании (Катания, Италия), преподаватель
Писарь Надежда, Балтийский федеральный университет им. И. Канта (Калининград, Россия), профессор
Попова Ольга, Университет Кадиса (Кадис, Испания), методист Института Пушкина при Университете Кадиса
Раудла Елена, Таллиннский университет (Таллинн, Эстония), преподаватель
Ростовцева Анна, Институт Пушкина при Университете Кадиса (Кадис, Испания), преподаватель РКИ
Сантана Аррибас Андрес, Университет Кадиса (Кадис, Испания), руководитель Института Пушкина и Международного университетского центра по Восточной Европе и Центральной Азии
Синдецкая Наталия, Таллиннский университет (Таллинн, Эстония), преподаватель
Стамбулиди Зинаида, Национальный университет им. Каподистрии (Афины, Греция), преподаватель РКИ
Федорович Камила, Варминьско-Мазурский университет (Ольштын, Польша), студент
Цырендашиева Наталья, Российский центр науки и культуры в Варшаве (Варшава, Польша), координатор образовательных программ
Шкапенко Татьяна, Балтийский федеральный университет им. И. Канта (Калининград, Россия), профессор

УНИВЕРСИТЕТЫ — УЧАСТНИКИ КРУГЛОГО СТОЛА

- ✓ Балтийский федеральный университет им. И. Канта (Калининград, Россия)
- ✓ Варминьско-Мазурский университет (Ольштын, Польша)
- ✓ Варшавский университет (Варшава, Польша)
- ✓ Вильнюсский университет (Вильнюс, Литва)
- ✓ ВУНЦ ВМФ «ВМА», филиал в г. Калининграде (Калининград, Россия)
- ✓ Гданьский университет (Гданьск, Польша)
- ✓ Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (Москва, Россия)
- ✓ Задарский университет (Задар, Хорватия)
- ✓ Медицинский университет Караганды (Караганда, Казахстан)
- ✓ Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (Москва, Россия)
- ✓ Мостарский университет (Мостар, Босния и Герцоговина)
- ✓ Национальный университет им. Каподистрии (Афины, Греция)
- ✓ ООО ЦЕНТР «ЗЛАТОУСТ» (Санкт-Петербург, Россия)
- ✓ Остравский университет (Острава, Чехия)
- ✓ Российский центр науки и культуры в Варшаве (Варшава, Польша)
- ✓ Российский центр науки и культуры в Праге (Прага, Чехия)
- ✓ Силезский университет (Катовице, Польша)
- ✓ Таллиннский университет (Таллинн, Эстония)
- ✓ Университет им. Кристиана Альбрехта (Киль, Германия)
- ✓ Университет Кадиса (Кадис, Испания)
- ✓ Университет Катании (Катания, Италия)
- ✓ Учебный центр Better Life Acty (Мьянма)
- ✓ Экономический университет (Катовице, Польша)
- ✓ Ягеллонский университет (Краков, Польша)